|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (30 ساعة) | البكالوريا الفنية – السنة الاولى- كافة الاختصاصات | |  |
| الكفايات | المهارات | | المعارف | المحاور |
| - تحليل سبب ارتفاع عدد السكان في العالم.  - أعطاء أمثلة عن الدول التي يرتفع فيها عدد السكان(الهند ، جنوب آسيا)  والدول التي يقل فيها عدد السكان (الدول القطبية الشمالية) وربطها بالعوامل الطبيعية والاقتصادية. | - ان يقرأ الطالب خريطة توزيع السكان ويحللها.  - ان يشرح العوامل الطبيعية، الاقتصادية،  الاجتماعية والسياسية المؤثرة في الكثافة السكانية | | * توزيع السكان :   - الكثافة السكانية  - العوامل المؤثرة في الكثافة السكانية | **المحور الأول:**  الواقع الديموغرافي للسكان |
| - تبيان اهمية الاحصاء السكاني في تصحيح الخلل في تقديم سياسة ملائمة للسكان.  -التمييز في قراءة هرم الاعمار. | -أن يرسم الطالب هرم الاعمار وان يضع عليه المتغيرات التالية: العمر والجنس.  -ان يميز بين أشكال هرم الاعمار الفتية، الهرمة والمتجهة نحو الشيخوخة.  - أن يبين الهدف من الاحصاء السكاني  - ان يعرف الطالب الاحصاء السكاني وانواعه. | | * بنية السكان .   - الاحصاء السكاني وانواع الاحصاء السكاني .  - تفسيرهرم الاعمار. |  |
| - مقارنة بين الدول التي يتكاثف فيها السكان والدول التي يقل فيها عدد السكان  - اعطاء امتلة حية عن تأثير النزوح الريفي في المدن.  - اعطاء امثلة عن الهجرة الخارجية وايجابياتها في زيادة الدخل الوطني ورفع اسم لبنان عالياً.  - تبيان سلبيات الهجرة اللبنانية في فقدان الادمغة واحداث خلل في التركيب السكاني. | - ان يعرف الطالب الهجرة وأنواعها والنزوح وانواعه .  - ان يحلل الطالب اسباب النزوح والهجرة بشكل عام.  - -ان يبيَن الاثار الايجابية والسلبية للنزوح.  - ان يَبين الاثار الايجابية والسلبية للهجرة. | | * الحركات السكانية المجالية.   - تعريف النزوح والهجرة .  - أسباب النزوح ونتائجه السلبية والايجابية .  - اسباب الهجرة ونتائجها السلبية والايجابية. |  |
| - التمييز بين السياسات السكانية في الدول الغنية المتطورة والدول الفقيرة .  - اعطاء امثلة عن سياسة تشجيع الانجاب في الدول المتقدمة (السويد، المانيا).  - اعطاء امثلة عن الدول الفقيرة التي تعتمد الحد من الانجاب (الصين- الطفل الواحد). | -ان يحلل الطالب السياسة السكانية لدولة معينة انطلاقاً من واقعها الديموغرافي .  - ان يشرح نظرية مالتوس في الحد من الانجاب.  - ان يبَين اهمية السياسات السكانية للدول في وضع استراتجيات تؤمن التوازن بين الموارد الغذائية الاقتصادية من جهة والسكان من جهة . | | * السياسات السكانية :   - تعريف السياسة السكانية .  - اهداف السياسة السكانية في الدول النامية والدول الصناعية.  - نظرية مالتوس في السكان. | **المحور الثاني :**  الواقع الأقتصادي  والاجتماعي للسكان |
| - تحديد اسباب البطالة .  -أعطاء امثلة عن انواع البطالة المتواجدة في لبنان.  - اقتراح بعض الحلول لحل مشكلة البطالة في لبنان، كتوسيع دائرة الاختصاصات المهنية. | - أن يشرح الطالب مفهوم البطالة .  - أن يعدد انواع البطالة.  - أن يحدد اسباب البطالة وطرق مواجهتها.  - ان يبين اثر البطالة على المجتمع. | | * البطالة :   - تعريف البطالة.  - انواع البطالة .  - اسباب البطالة واثرها على المجتمع.  - طرق مواجهة البطالة. |  |
| - تمييز بين الاسرة والعائلة.  - تحليل انواع الاسر للوصول الى الاسرة التي ينتمي اليها الطالب.  - تحديد أهمية تطبيق الرعاية والاعالة بشكل صحيح، من خلال وظائف الاسرة. | -ان يميز الطالب بين الاسرة والعائلة.  -ان يشرح التطور الذي مرت به الاسرة عبر التاريخ.  - ان يسمي اشكال الاسرة الثلاثة.  - أن يعدد وظائف الاسرة. | | * بنية الاسرة وتحولاتها :   - تعريف الاسرة والعائلة.  - انواع الاسر.  - وظائف الاسرة. | **المحور الثالث: الأسرة** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المحور الرابع :**  **الشباب والمجتمع** | * الشباب والانحراف.   - الانحراف والجنوح.  - مظاهر الانحراف والجنوح.  - أسباب الانحراف والجنوح .  - طرق مكافحة الانحراف. | - أن يقارن الطالب بين الانحراف والجنوح.  - ان يبين ابرز مظاهر الانحراف .  -ان يعدد اسباب الانحراف والجنوح.  -ان يحلل طرق معالجة مشكلة الانحراف.  -ان يشرح تأثير الجنوح والانحراف على المجتمع الذي ينتمي اليه. | - اعطاء امثلة عن الانحراف والجنوح.  - اكتشاف بعض الحالات التي تعرضت للانحراف، ورفض المجتمع لها.  - وضع حلول لمعالجة اسباب االجنوح والانحراف خاصة في الاسر المفككة.  - تبيان اهمية تماسك الاسرة في المحافظة على القيم الاخلاقية وتثبيت دعائمها. |
|  | * الشباب ومشكلة المخدرات   - تعريف المخدرات.  - انواع المخدرات.  - اعراض الادمان على المخدرات  - المخدرات وتأثيرها على فقدان المناعة المكتسبة.  - طرق معالجة المخدرات. | - ان يعرف الطالب المخدرات وانواعها.  - ان يصف اعراض الادمان والمخدرات.  - ان يحدد اسباب تعاطي المخدرات.  - ان يتعرف على آفة المخدرات واضرارها وطرق الوقاية منها.  - ان يعرف الطالب المناعة المكتسبة .  - ان يشرح الطالب العلاقة بين المناعة المكتسبة والمخدرات. | - اكتشاف اضرار المخدرات وتأثيرها على صحة الانسان .  - اعطاء امثلة عن حالات مرضية بسبب الادمان على المخدرات.  - القيام بزيارة لمراكز الادمان والتعرف على انواع المرضى والشريحة الاجتماعية التي تطالها والتأثير السلبي للأدمان على حياة المواطن..  - التشدد في التوعية الصحية والثقافية لعدم انتشار هذه الآفة في مجتمعاتنا.  (اقامة محاضرات ندوات – زيارات). |